

Les cures del nadó

Les TIC al Cicle Formatiu de Cures d'Auxiliar
d'Infermeria (CAI)

Carolina Campillo Campbell – ccampil3@xtec.cat
INS Alexandre Satorras (Mataró)

Particularitats dels Cicles Formatius

- La majoria de Cicles Formatius ja són LOE:
 - Durada 2 anys acadèmics
 - 2000 hores: 1650h teoria + 350 hores pràctiques
- Cicle de Cures d'Auxiliar d'Infermeria encara és LOGSE!
 - Durada 1 any acadèmic més 3 mesos de pràctiques intensives
 - 1400 hores: 950 teoria + 410 pràctiques

Particularitats dels Cicles Formatius

- Edat de l'alumnat: 16 a 51 anys (o més...)
- Formació molt pràctica perquè estan a punt d'entrar al món laboral
- Poca disponibilitat de temps per gamaficar continguts

Les cures del nadó - Projecte

- Crèdit 4 Cures Bàsiques d'Infermeria Aplicades a l'Ésser Humà
- Objectiu:
 - Conèixer les particularitats anatòmiques del nadó
 - Aprofundiment en les cures del nadó
- TIC:
 - Genially (<https://genial.ly>)

Les cures del nadó - Projecte **EL REPTÉ!**

Pel alumnes es tracta de fer una
GUIA PER A PARES PRIMERENCS

- Té dos parts:
 - Particularitats anatòmiques del nadó
(Font principal llibre de text)
 - Proposta de 5 consells de cures del nadó
(Font: altres)

Desenvolupament

- 5 hores en una aula d'informàtica i 4 hores a classe
- SESSIÓ 1 (aula d'informàtica)
 - Explicació del Projecte
 - Presentació de la webapp Genially
 - Recomanació de començar per la informació disponible al llibre de text

Desenvolupament

- SESSIONS 2 a 5 (aula d'informàtica)
 - Els alumnes van complementant la informació bàsica del llibre de text amb imatges i informació multimèdia que troben a internet
 - Durant aquest procés se'ls convida a trobar la manera de plasmar la informació en un format més visual i interactiu
 - Al final de la sessió 5 els alumnes envien els projectes al professor

Desenvolupament

- SESSIONS 6 a 8 (aula)
 - Presentació oral dels projectes on l'alumne:
 - Dóna a conèixer el seu treball
 - Possibilitats d'interacció
 - Explicació en detall els consells pràctics que ha triat

Desenvolupament

- SESSIONS 6 a 8 (aula)
 - A la darrera sessió la classe vota a tres projectes (en previsió que també es votaran a si mateixos)
 - Als dos millors se'ls hi donarà un punt més a la valoració final.
 - Després de la votació es comenten els motius de les seves eleccions

Avaluació

El projecte es valora sobre 9 punts, ja que el desè el decidiran els alumnes en les votacions

Avaluació

Els treballs s'han valorat de la manera següent:

- **4 punts:** contingut bàsic d'anatomia i fisiologia del nounat basat en el llibre de text. Es valoren 20 ítems
- **4 punts:** contingut dels consells
- **0.5 punts:** disseny del conjunt de la presentació
- **0.5 punts:** presentació oral general
- **1 punt:** valoració del grup classe dels millors treballs

Un tastet...

[Mariona Martín >>](#)

[Laia Reche >>](#)

[Natàlia Carmona >>](#)

[M^a Ángeles Martínez >>](#)

Conclusions

- Millora del sentit autocrític del treball realitzat
- Estimula a fer un esforç de síntesi en els Consells
- Estimula el sentit crític de la informació disponible a Internet
- Percepció dels dispositius mòbils com una eina (i per molts és una primera experiència!)
- Tot i que les presentacions poden semblar repetitives, l'alumnat és molt empàtic amb la temàtica

Curiositats

- Alguns han fet el «viatge invers»: a partir d'una experiència personal o molt propera expliquen com són els primers dies d'un nadó
- S'aprecia la formació prèvia:
 - Expressió oral és molt bona
 - Molt ancorats a l'estètica Prezzi. Els hi costa aprofitar les altres possibilitats que ofereix Genially
- Alumnat majoritàriament cenestèsic: milloren l'aprenentatge visual. Alguns el fan servir pels crèdits de síntesi

Prospectiva

- Contribució al treball en equip i les TIC mitjançant diferents projectes:
 - Inicialment treball individual
 - Després per parelles
 - Finalment en grup amb els crèdits de síntesi
- Millora de l'esperit crític de l'alumnat a través de la creació d'una **rúbrica**. Les votacions finals es basarien en els criteris acordats



Gràcies!

Carolina Campillo Campbell – ccampil3@xtec.cat
INS Alexandre Satorras (Mataró)